

**INSERTION SOCIO-ECONOMIQUE DES FEMMES  
ET  
APPUI AUX ECOLES COMMUNAUTAIRES**

LOCALITE :                                   **COMMUNE DE BOUREM-INALY  
CERCLE DE TOMBOUCTOU**

BUDGET : ..... **27'620'000 FCFA**

CONTRIBUTION BENEFICIAIRES : ..... **5'650'000 FCFA**

MONTANT SOLLICITE : ..... **21'970'000 FCFA**

DUREE DU PROJET : ..... **1 an**

DATE DE DÉMARRAGE : ..... **Dès que possible**

# SOMMAIRE

## **I. Contexte et justification**

- ☛ L'analphabétisme
- ☛ La pauvreté
- ☛ "La Santé de la reproduction"
- ☛ La discrimination
- ☛ Les pesanteurs socioculturels

## **II. But du projet**

## **III. Objectifs généraux**

## **IV. Objectifs spécifiques**

## **V. Stratégie**

## **VI. Activités**

- ☛ Formation - Alphabétisation
- ☛ Négociation sociale
- ☛ Constitution des groupes et animation des séances d'alphabétisation
- ☛ Les activités d'appui et de génération de revenus
- ☛ Information, sensibilisation et éducation sur "la santé de la reproduction" et la lutte contre les IST-VIH/SIDA
- ☛ Appui aux activités
- ☛ Ressources humaines

## **VII. Planning des activités**

## **VIII. Résultats attendus**

## **IX. Les indicateurs vérifiables**

## **X. Evaluation**

- ☛ Auto-évaluation des bénéficiaires du projet
- ☛ Evaluation
- ☛ Rapportage
- ☛ Pérennisation du projet
- ☛ Yirimadio ABEFEM\*

## **XI. Le budget**

- ☛ Cantine scolaire
- ☛ Alphabétisation
- ☛ Jardin potager
- ☛ Teinture
- ☛ Savonnerie
- ☛ Participation des bénéficiaires
- ☛ Budget total
- ☛ Répartition du budget

---

\* Yirimadio ABEFEM (Association pour le Bien-Etre de la Femme et de l'Enfant au Mali), cf. page 12.

## **I. CONTEXTE ET JUSTIFICATION**

Situé à 50 km de la ville de Tombouctou, sur la rive gauche du fleuve Niger, Bourem-Inaly est le chef lieu de la commune rurale de Bourem-Inaly ; avec ses 8 villages, la commune compte une population totale de 13'000 habitants et 4 écoles communautaires de taille moyenne.

Le relief est constitué de plaines alluviales, avec un sol sableux argileux dominant des berges fluviales souvent très fertiles aux cultures maraîchères.

Le climat de type tropicale (avec une nuance sub-aride) présente une saison sèche très longue et très chaude et une saison pluvieuse très courte, qui n'atteint que rarement deux mois et qui est caractérisée par des vents très violents réduisant souvent la visibilité. Le vent dominant : l'harmattan, souffle presque la totalité de l'année.





La population, 100% rurale, vit essentiellement des produits agro-sylvo-pastoraux qui sont liés aux aléas climatiques. Elle est composée d'agriculteurs, de pêcheurs, d'éleveurs et de petits commerçants. Les dures années de sécheresse dont la région a été le théâtre, la disparition du cheptel, le tarissement des mares, la quasi- absence des pluies, le manque de structure scolaire, l'inexistence d'encadrement technique approprié, l'abaissement du niveau de vie, l'extrême pauvreté, ont entraîné un courant migratoire très important des bras valides vers les grandes métropoles ; abandonnant ainsi les femmes et les enfants à leur sort.

Conscient de la gravité de la situation, les autorités administratives, en collaboration avec les partenaires au développement, ont initié des petits projets d'irrigation de riz et conformément à la politique nationale d'éducation au Mali, ont demandé aux parents de prendre en charge la scolarisation des enfants à travers la création des écoles communautaires.

Dans un premier temps, ces actions ont eu un impact positif sur la population. Toutefois, la recherche des solutions au développement de la localité laisse, en général, les femmes et les enfants dans le dénuement total.

Suite à ces constats et après plusieurs échanges avec les populations cibles, les parents d'élèves, les leaders locaux et les associations des femmes ; il nous a paru important d'élaborer un cadre cohérent de politique et de stratégie durable pour la scolarisation des enfants, la formation et l'insertion socio-économique des femmes confrontées à des multiples problèmes qui se manifestent par :

### **L'analphabétisme**

-  La non scolarisation des enfants.
-  La déperdition scolaire.
-  Le manque de cadre et de politique cohérents pour maintenir les enfants dans les écoles communautaires.
-  Le manque de centres d'alphabétisation, de formation et de d'encadrement des femmes freinent considérablement leur épanouissement et hypothèque ainsi la scolarisation des enfants.

### **La pauvreté**

Les femmes n'exercent aucune activité leur permettant d'avoir des ressources pour subvenir à leurs besoins quotidiens alors même qu'elles doivent payer les frais de scolarisation des enfants. Cette situation entraîne beaucoup de jeunes femmes dans "la débauche" avec toutes ses conséquences.

## 🌐 "La Santé de la reproduction"

Les femmes sont victimes de tous les maux liés à la santé de la reproduction et au planning familial. Elles sont particulièrement exposées au sida, aux grossesses non désirées, aux risques d'avortement, à l'infanticide, aux problèmes des filles-mères et aux mariages précoces et forcés.

## 🌐 La discrimination

- 📖 La ségrégation et la marginalisation dont fait l'objet la femme au sein de la famille et de la société.
- 📖 La non prise en charge réelle de leurs problèmes, leur rejet pour certain, les travaux destinés exclusivement aux hommes.
- 📖 La non reconnaissance de la femme avec ses droits et devoirs.
- 📖 L'ignorance de la position particulièrement fragile des femmes.

## 🌐 Les pesanteurs socioculturelles

Le poids des coutumes et des mœurs font des femmes, des victimes sociales. Elles sont socialement isolées et victimes d'une mauvaise information sur leurs droits et devoirs. Elles souffrent du manque de communication et du rejet total de la famille et de l'entourage en cas de refus de mariage forcé ou précoce et de grossesse non désirée. Elles doivent obéissance et soumission aux hommes.

Conscients de la situation extrêmement difficile des femmes et des enfants et fort de leur expérience dans les domaines de la gestion des cantines scolaires, de la formation, de l'encadrement technique et de l'insertion socio-économique, des groupements féminins comme Yirimadio ont organisé une journée de réflexion qui a réuni une cinquantaine de femmes de la commune de Bourem-Inaly concernées par le projet, afin de recueillir leurs préoccupations et leurs inquiétudes pour pouvoir dégager leurs besoins et désirs de changement, leurs aspirations et leurs projets.

Ce projet a pour objet d'appuyer les écoles communautaires et d'assurer l'épanouissement et la promotion des femmes par le développement des potentiels humains à travers des actions ciblées permettant ainsi d'assister les couches défavorisées et marginalisées en manque d'information, d'éducation et de formation.

## II. BUT DU PROJET

Le but de ce projet est de parer aux multiples problèmes liés à la pauvreté et aux conditions socio-économiques particulièrement difficiles des femmes et des enfants dans les huit villages de la commune de Bourem-Inaly par :

- ✍ l'appui aux écoles communautaires,
- ✍ l'alphabétisation et la formation,
- ✍ l'encadrement technique, la création des activités génératrices de revenu,
- ✍ l'exploitation de jardins potagers à travers une combinaison soigneuse d'intrants, de ressources et de formation destinée à transférer les qualifications techniques,
- ✍ la promotion de l'organisation communautaire que les femmes peuvent supporter et contrôler à long terme.

### III. OBJECTIFS GENERAUX

- 📖 Assurer la formation et l'insertion socio-économique des femmes des huit villages de la commune de Bourem-Inaly.
- 📖 Contribuer à la lutte contre la pauvreté et l'analphabétisme dans la commune.
- 📖 Doter les écoles communautaires de la commune d'une cantine scolaire.
- 📖 Aider les parents à inscrire et à maintenir les enfants à l'école.
- 📖 Renforcer la mise en œuvre de la politique nationale de promotion des femmes et des jeunes filles.
- 📖 Assurer la formation professionnelle des femmes.
- 📖 Améliorer les revenus économiques des femmes et leurs conditions de travail productif.
- 📖 Renforcer les capacités opérationnelles des groupements et associations de femmes.
- 📖 Doter les femmes des connaissances et des techniques qui devront favoriser la productivité et l'amélioration des conditions de vie.
- 📖 Améliorer les connaissances, les attitudes et les pratiques des femmes en matière de santé de la reproduction, de planning familiale, de prévention du VIH/SIDA et des IST (Infection Sexuellement Transmissible) à travers la communication, pour un changement de comportement.
- 📖 Doter les femmes des compétences qui leur permettront d'assurer des fonctions et des responsabilités d'agent relai dans la communauté, pour la transformation et la production des produits locaux.

### IV. OBJECTIF SPÉCIFIQUE

- 📖 Doter les 4 écoles communautaires d'une cantine scolaire.
- 📖 Allouer une ration de 105 FCFA par élève les 180 jours ouvrables de l'année scolaire (repas de midi).
- 📖 Maintenir 95% des enfants inscrits dans les écoles communautaires grâce à la cantine scolaire.
- 📖 Apprendre à lire et à écrire à 125 femmes dans la langue locale (alphabétisation) soit 15 femmes par village.
- 📖 Apprendre à 15 femmes par village les techniques de la fabrication de la teinture et du savon.
- 📖 Mettre à la disposition des 15 femmes par village des produits locaux indispensables à la fabrication de la teinture et du savon.
- 📖 Apprendre aux 125 femmes les techniques du maraîchage.
- 📖 Apprendre aux 125 femmes les techniques du marketing et de la commercialisation des produits.
- 📖 Amener les 125 femmes des 4 villages à gérer les cantines scolaires des écoles communautaires et à payer la scolarisation des enfants à travers les activités génératrices de revenu.
- 📖 Installer 80% des femmes bénéficiaires à leur propre compte afin d'acquérir leur indépendance économique.
- 📖 Ecouler 90% des produits sur les marchés hebdomadaires de Bourem-Inaly, Arnassey, Djinjinakoira et Bérégoungou.
- 📖 Créer un groupement d'intérêt économique par village.
- 📖 Amener 95% des femmes à gérer leurs activités génératrices de revenu.
- 📖 Amener 95% des femmes à épargner 20% de leur revenu.

- 📖 Amener 80% des femmes à connaître les modes de transmission et de prévention des IST-VIH/SIDA.
- 📖 Amener 80% des femmes à utiliser le planning familial pour l'espace des naissances.

## V. STRATEGIE

Approche participative à la base multipartite et multisectoriel par :

- ✍ l'implication profonde des femmes, étant les groupes cibles prioritaires et de toute la communauté, dans la conception, la planification, l'exécution, la gestion, le suivi et l'évaluation de toutes les activités,
- ✍ la consultation, la concertation et la collaboration avec les différents partenaires impliqués (les comités de gestion des écoles, les leaders locaux, les associations de femmes et les autorités municipales) dans la réalisation des activités du projet.

Il s'agit dans chaque localité du projet de rencontrer les femmes, d'identifier leurs besoins et préoccupations et de les informer du fait que leur situation n'est pas une fatalité ; il s'agit seulement pour elles de prendre des décisions radicales de changement et de s'organiser pour mettre ensemble leur savoir faire et leur savoir être pour pouvoir s'imposer dans la société.

Un local sera aménagé dans chaque village. Il comprendra :

- ✍ un centre d'alphabétisation et de formation,
- ✍ un atelier de teinture et de savonnerie,
- ✍ un magasin de stockage.

Les bénéficiaires seront organisées en groupement de travail dans chaque village :

- ✍ groupe teinture,
- ✍ groupe de savonnerie,
- ✍ groupe maraîchage.

## VI. ACTIVITES

### 🌐 Formation - Alphabétisation

#### Formation initiale

- 📖 La formatrice donnera un enseignement initial sur 5 jours et dans chaque village concernant spécifiquement l'alphabétisation économique.
- 📖 Cette formation sera suivie d'une autre formation, d'une durée de 5 jours également; sur la santé de la reproduction, soins maternels et infantiles, prévention des maladies sexuellement transmissibles et sida.
- 📖 Durant ces formations, les modules de base traitant les volets du programme (alphabétisation, gestion des activités génératrices de revenu, gestion des micro-crédits, gestion de cantine scolaire, planning familial, prévention des VIH/SIDA, etc.) seront traités par thématique par les formatrices.

### 🌐 Négociation sociale

- 📖 Elle s'effectuera au niveau des groupements féminins de chaque village de la commune.
- 📖 La négociation débutera par une évaluation du niveau des connaissances et pratiques en matière de gestion des activités génératrices de revenu, gestion de micro entreprise et/ou de

connaissances instrumentales en lecture, en écriture et en calcul, de santé de la reproduction, en vue de mesurer ultérieurement l'impact de l'intervention.

- 📖 Elle sera poursuivie par une présentation de la méthode d'alphabétisation économique comme alternative de prise en charge des besoins exprimés et s'achèvera par une organisation des femmes en groupements d'intérêt économique.

### 📍 **Constitution des groupes et animation des séances d'alphabétisation**

- 📖 Au niveau de chaque village les participantes à chaque groupement seront choisies sur la base de volontariat avec l'appui de la formatrice.
- 📖 Chaque groupe déterminera la fréquence des séances selon les besoins du groupe et la disponibilité des participantes.
- 📖 La durée moyenne d'instruction sera de 2 heures par jour pour la première année.
- 📖 Au cours des premières séances, chaque groupe dégagera un catalogue d'objectifs par rapport aux connaissances en écriture, en lecture et en calcul. Ainsi, les formatrices lieront les thèmes de l'alphabétisation aux activités du projet.

### 📍 **Les activités d'appui et de génération de revenus**

#### Cantine scolaire

- 📖 Il s'agit de créer, dans les 4 villages où il existe des écoles communautaires, des cantines scolaires que les membres des différents groupements de femmes géreront entre elles pendant la période de l'année scolaire à travers une coopérative qu'elles créeront.
- 📖 Cette coopérative leur permettra de poursuivre leur apprentissage et de maintenir les enfants à l'école.

#### Teinture

- 📖 Il s'agit pour les différents groupements de chaque village, à partir de la technique de teinture apprise, de confectionner des pagnes teintés très prisés dans la région. A partir du stock initial, elles reproduiront les pagnes de bonne qualité en grande quantité, pour les vendre.

#### Fabrique de savon local

- 📖 La fabrication du savon local est très courante dans la zone et peut procurer des revenus substantiels aux femmes.
- 📖 Il s'agit pour elles de maîtriser la technique et de créer des comités de gestion dynamiques à partir de la dotation initiale.

#### Exploitation de jardin potager

- 📖 L'exploitation de jardin potager avec les variétés telles que l'oignon, la pomme de terre, la tomate aura un double avantage :
  - ✍ d'une part elle permet d'améliorer l'alimentation, surtout pour des enfants malnutris,
  - ✍ d'autre part cela procurera l'argent venant de la vente aux bénéficiaires.
- 📖 Ces différentes activités leur permettront d'assurer les frais scolaires des enfants et d'être économiquement indépendantes.

### 📍 **Information, sensibilisation et éducation sur "la santé de la reproduction" et la lutte contre les IST-VIH/SIDA**

Les femmes qui seront choisies pour être des formatrices animeront des séances de causeries débats et des projections de films sur le planning familial pour la prévention des IST-VIH/SIDA avec les groupements féminins.

Ces femmes éducatrices feront également des visites à domicile et des consulting auprès des autres femmes de la communauté sur les thématiques :

- ✍ IST/VIH- SIDA,
- ✍ planning familial,
- ✍ nutrition infantile,
- ✍ droits et devoirs des femmes,
- ✍ pratiques néfastes, notamment l'excision,
- ✍ protection des droits des enfants.

## **Appui aux activités**

Dans le cadre de la réalisation des activités, le projet fournira un appui financier à chaque village pour son ascension à l'indépendance économique et l'assurance de la pérennisation du projet.

Cet appui concerne :

- ✍ le matériel d'alphabétisation,
- ✍ le matériel de teinture,
- ✍ le matériel de savonnerie,
- ✍ le matériel de jardinage et les semences.

Cet appui verra la création d'une cantine scolaire pour les écoles communautaires de taille moyenne, que les femmes des différents villages gèreront dans l'intérêt des enfants.

Dans cette cantine, des groupes seront constitués pour l'achat, le stockage et la cuisine. Ainsi, des structures de gestion seront créées par les groupements comprenant :

- ✍ un comité de gestion,
- ✍ une commission d'achat,
- ✍ une commission de cuisine,
- ✍ une commission de contrôle.

Les attributions des différentes commissions et le rôle des membres seront définis dans un règlement interne qui sera élaboré avec toutes les parties impliquées dans le projet.

Le projet mettra le capital initial pour le démarrage de la cantine à la disposition des femmes.

Les fonds de la cantine seront déposés dans une caisse d'épargne ouverte à cet effet ; les conditions de dépôts et de retrait seront définies dans le règlement interne de la cantine.

## **Ressources humaines**

Le projet engagera une formatrice pour la bonne exécution et le suivi régulier des activités. Elle travaillera avec les groupements de chaque village sur la gestion et l'organisation des activités.

- 📖 Elle sera responsable des opérations techniques sur le terrain.
- 📖 Elle régularisera l'utilisation rationnelle du matériel.
- 📖 Elle définira, exécutera et corrigera le programme préétabli.
- 📖 Elle recensera les difficultés sur le terrain et proposera des solutions.
- 📖 Elle fournira un rapport d'activité mensuel et financier à Yirimadio.



## VIII. RESULTATS ATTENDUS

- 📖 4 écoles communautaires sont dotées d'une cantine scolaire.
- 📖 Chaque élève a une ration journalière assurée (repas de midi).
- 📖 95% des enfants inscrits dans les écoles communautaires restent à l'école et suivent régulièrement les cours.
- 📖 125 femmes savent lire et écrire dans la langue locale (alphabétisation) soit 15 femmes par village.
- 📖 15 femmes par village maîtrisent les techniques de la fabrication, de la teinture et du savon.
- 📖 Les produits locaux indispensables à la fabrication du savon et de la teinture sont disponibles dans les villages.
- 📖 Chacune des 15 femmes par village exploite un jardin potager.
- 📖 15 femmes par village maîtrisent les techniques du marketing et de la commercialisation des produits.
- 📖 15 femmes des villages gèrent les cantines scolaires des écoles communautaires et payent régulièrement les frais de scolarisation des enfants à travers les activités génératrices de revenu.
- 📖 80% des femmes bénéficiaires sont installées à leur propre compte et acquièrent leur indépendance économique.
- 📖 90 % des produits sont vendus sur les marchés hebdomadaires de Bourem-Inaly, Arnaseye, Djindjina et Bérégoungou.
- 📖 Un groupement d'intérêt économique est créé dans chaque village.
- 📖 95% des femmes gèrent leur activité génératrice de revenu.
- 📖 95% des femmes épargnent 20% de leur revenu.
- 📖 80% des femmes connaissent les modes de transmission et de prévention des IST-VIH/SIDA.
- 📖 80% des femmes utilisent le planning familial pour l'espacement des naissances.

## IX. LES INDICATEURS VÉRIFIABLES DU PROJET

- 📖 Le nombre d'écoles communautaires dotées d'une cantine scolaire dans la commune.
- 📖 Le nombre d'enfants qui bénéficient d'une ration journalière par école communautaire.
- 📖 % des enfants inscrits qui restent à l'école et suivent régulièrement les cours grâce à la cantine.
- 📖 Le nombre de centres d'alphabétisation et de formation créés dans la commune.
- 📖 Le nombre de femmes par village qui savent lire et écrire dans la langue locale.
- 📖 Le nombre de femmes par village qui maîtrisent les techniques de la fabrication de la teinture et du savon.
- 📖 Le nombre de pagnes teintés confectionnés par groupement.
- 📖 Le nombre de savons locaux fabriqués par mois et par groupement.
- 📖 Le nombre de produits locaux disponibles pour la fabrication du savon et de la teinture dans les villages.
- 📖 Le nombre de femmes dans chaque village qui exploitent un jardin potager.
- 📖 Le nombre de femmes des villages qui gèrent les cantines scolaires des écoles communautaires.

- 📖 Le nombre de femmes des villages comptant une école communautaire qui payent régulièrement les frais de scolarisation des enfants à travers les activités génératrices de revenus.
- 📖 % des femmes bénéficiaires qui sont installées à leur propre compte et qui ont acquis leur indépendance économique.
- 📖 % des produits vendus sur les marchés hebdomadaires de Bourem-Inaly.
- 📖 Le nombre de groupements d'intérêt économique créés dans chaque village.
- 📖 Le nombre de femmes qui gèrent leur activité génératrice de revenu.
- 📖 Le nombre de femmes qui épargnent 20% de leur revenu.
- 📖 % des femmes qui connaissent les modes de transmission et de prévention des IST-VIH/SIDA.
- 📖 % des femmes qui utilisent le planning familial pour l'espacement des naissances.

## X. EVALUATION

### 🌐 Auto-évaluation des bénéficiaires du projet

Au début du projet, un catalogue d'objectifs et d'attentes sera défini avec les bénéficiaires. Il sera revu à la fin de chaque trimestre. Au début de chaque séance, une évaluation de base des connaissances des participantes sera effectuée.

A la fin de l'année, une évaluation annuelle sera faite sous forme de bilan par les bénéficiaires, pour déterminer l'impact des activités sur les femmes et les enfants et apporter les modifications qui s'imposent.

### 🌐 Evaluation

Pour les principales activités du projet, les informations seront rassemblées tous les 3 mois en assurant l'assistance et le financement fourni, les activités entreprises et les résultats accomplis, les difficultés rencontrées et les modifications proposées. Ces informations mises par catégories d'objectifs du projet permettront une évaluation continue du progrès réalisé. Elles comprendront les informations données par les femmes et l'équipe technique du terrain.

Le contrôle sur le fonctionnement du programme, les rendements et les accomplissements formeront les éléments de base pour la planification future, les critiques sur les activités du projet, ainsi que la bonne conduite. Les responsables mèneront cette analyse en évaluant la relation des résultats prévus (organisation et technique) avec les méthodologies et les conduites organisationnelles utilisées.

### 🌐 Compte rendu

La Direction de Yirimadio aura à mener des investigations auprès des bénéficiaires pour mesurer leur degré de satisfaction par rapport aux services fournis.

Yirimadio concevra un mécanisme simple, en collaboration avec les parties impliquées, pour apprécier l'impact du projet sur les femmes et les enfants. Ce mécanisme permettra aussi de se rendre compte des difficultés rencontrées et de proposer des solutions.

Sur la base des rapports d'activité trimestriels de la formatrice, Yirimadio enverra au partenaire, à la fin de chaque trimestre, un rapport qui fera le point de l'évolution générale des activités, des dépenses, des succès enregistrés et des difficultés rencontrées.

A la fin de l'année un rapport sera élaboré à l'adresse du partenaire financier qui précisera l'avancée du projet sous tous ses aspects, ainsi que les perspectives à envisager.

### **🌐 Pérennisation du projet**

De part son approche, le projet incorpore les conditions d'une institutionnalisation de l'assistance qu'elle apporte.

La première condition est la maîtrise des activités par les bénéficiaires.

La seconde est un suivi de groupements féminins en vue d'une meilleure prise en charge du projet après le retrait du partenaire.

Les femmes ainsi formées seront en mesure de pérenniser les acquis du projet.

## YIRIMADIO ABEFEM

L'association de Yirimadio est l'organe d'exécution du projet à travers une concertation étroite entre tous les partenaires. Elle a pour but de :

- ✍ mettre à la disposition des femmes les moyens matériels financiers et techniques moins coûteux et adaptable à leur contexte socioculturel pour leur épanouissement et la régénération des revenus,
- ✍ faire du projet un modèle d'organisation et de gestion collective contrôlée entièrement par les femmes elles même,
- ✍ assurer le renforcement d'organisations performantes pour la bonne continuité du projet, mais aussi pour faciliter le processus de transmission des acquis dans tous les villages des communes rurales de Tombouctou.

Yirimadio ABEFEM, à travers sa formatrice, élabore ses rapports d'exécution de financement et les soumet aux bénéficiaires.

Le bénéficiaire va s'occuper de la gestion financière des fonds du projet en utilisant un système standard interne de comptabilité arrêté ensemble en tant qu'organisme imputable et signataire du protocole vis-à-vis de Yirimadio ABEFEM.

Yirimadio ABEFEM fournira ses rapports financier et d'exécution au partenaire. A travers ces voyages périodiques sur le terrain, le partenaire va recevoir les dépenses réelles comparées avec le budget pour s'assurer de la bonne gestion financière du projet.

Un programme d'exécution sera établi et présenté pendant les sessions de concertation et de planification entre les bénéficiaires, Yirimadio ABEFEM et le partenaire. De plus, ce plan sera utilisé comme un instrument de planification et d'évaluation du projet.

## XI. LE BUDGET

### 📍 Cantine scolaire

Désignation	Nombre	P. Unit.	P. Total
Ration/élève	469	105	8'864'100
<b>Matériel de cuisine</b>	4	283'975	1'135'900
<b>TOTAL</b>			<b>10'000'000</b>

### 📍 Alphabétisation

Désignation	Nombre	P. Unit	P. Total
Tableaux à chevalet	8	75'000	600'000
Ardoises	125	750	9'3750
Cahier	125	1'000	125'000
Crayon de papier	125	75	9'375
Craie	50	2'500	125'000
Gomme	125	75	9'375
Cartable	125	2'500	312'500
Déplacement des participantes	120	1'000	1'200'000
Formatrice / formatrice Déplacement Hébergement et nourriture	80	10'000	800'000
Aménagement du centre	8	90'000	720'000
<b>TOTAL</b>			<b>3'995'000</b>

### 📍 Jardin potager

Désignation	Nombre	P. Unit	P. Total
Aménagement	8	250'000	2'000'000
Semence	8	250'000	2'000'000
<b>TOTAL</b>			<b>4'000'000</b>

### 📍 Teinture

Désignation	Nombre	P. Unit	P. Total
Matériel	8	100'000	800'000
Produit	8	150'000	1'200'000
<b>TOTAL</b>			<b>2'000'000</b>

### 📍 Savonnerie

Désignation	Nombre	P. Unit	P. Total
Matériel	8	100'000	800'000
Produit	8	150'000	1'200'000
<b>TOTAL</b>			<b>2'000'000</b>

**🌐 Participation des bénéficiaires**

Le terrain .....	8 * 300'000 .....	2'400'000 FCFA	
Main d'œuvre .....	125 * 1000 * 10 J .....	1'250'000 FCFA	
Frais d'étude.....		2'000'000 FCFA	
<b>TOTAL .....</b>		<b>5'650'000 FCFA =</b>	<b>14'062 CHF</b>

**🌐 Budget total .....**27'620'000 FCFA= **69'050 CHF**

**🌐 Répartition du budget**

Contribution des bénéficiaires .....	5'650'000 FCFA	
Montant sollicité .....	21'970'000 FCFA =	54'987 CHF